

Bauen – attraktive Berufe

Informationen für Lehrpersonen



1/3

Bauberufe – interaktiv erkunden

Ziele

- Die SuS setzen sich aktiv und selbständig mit Berufsbildern aus der Baubranche auseinander.
- Sie lernen die Vielfalt der Berufe kennen, deren Tätigkeiten und die dafür benötigten Anforderungen.
- Sie können die eigenen Stärken, Interessen und Neigungen mit den Anforderungen und Tätigkeiten der einzelnen Berufsbilder vergleichen und Schlüsse für die eigene Berufswahl ziehen.

Didaktische und methodische Hinweise

Aufbau und Inhalt

Durch den interaktiven und logischen Aufbau der Lead-Präsentation kann die Berufserkundung durch die SuS selbständig und selbstgesteuert durchgeführt werden.

Die Präsentation führt die SuS zu den jeweiligen Berufsbildern, zu weiterführenden Informationen und leitet sie direkt zum damit verbundenen Auswertungsblatt. Dort können die gesammelten Informationen, eigene Überlegungen und eine abschliessende Reflexion festgehalten werden. Dies kann sowohl digital als auch auf dem ausgedruckten Auswertungsblatt erfolgen.

Die Dateien (Präsentation und Auswertungsblatt) für die SuS sind auch im kiknet-LearnHub, der SchülerInnen-Plattform von kiknet, zu finden (www.kiknet-learnhub.com/bauberufe).

Alternativ kann die Präsentation und das Auswertungsblatt von der Lehrperson heruntergeladen, geteilt oder den SuS per Link weitergegeben werden.

Sozialform

Die Präsentation und das Auswertungsblatt kann sowohl für Einzel-, als auch für Partner- oder Gruppenarbeiten eingesetzt werden. Dabei kann definiert werden, ob sich die SuS jeweils mit allen oder ausgewählten Berufsbildern auseinandersetzen sollen.

Denkbar ist auch die Aufteilung in Gruppen, so dass diese anschliessend über die gewählten Berufsbilder informieren können (z. B. Gruppenpuzzle, Kurzvorträge, Infoplakate usw.).

Zeitbudget

Für die Bearbeitung eines Berufsbildes ist mit ca. 20 Minuten zu rechnen. Dies beinhaltet die entsprechenden Informationen aus der Präsentation und das dazugehörige Informationsvideo zu studieren, zusätzlichen Informationen zu recherchieren und das gesammelte Wissen in strukturierter Form auf dem Auswertungsblatt zu notieren.

Zusatzaufgaben

Für schnelle SuS, als Zwischenarbeit, Lernkontrolle oder als Lektionseinstiege stehen Zusatzaufgaben zur Verfügung. Während das Wortsuchrätsel und das Logical ohne Vorkenntnisse gelöst werden können, sind für die Bearbeitung des Kreuzworträtsels Kenntnisse der Berufsbilder von Vorteil. Diese können aber auch während dem Lösen im Internet recherchiert werden.

Die Lösungen zu den Zusatzaufgaben sind zusammengefasst am Ende des entsprechenden Dokumentes zu finden.

Bauen – attraktive Berufe

Informationen für Lehrpersonen



2/3

Inhaltsübersicht

Die folgenden Berufe können die SuS mit Hilfe der interaktiven Präsentation erkunden:



Strassenbauer/in



Grundbauer/in



Maurer/in



Gleisbauer/in



Pflästerer/in



**Industrie- und
Unterlagenbauer/in**



Steinmetz/in



Bauwerktrenner/in



Betonwerker/in

Sämtliche Berufsbilder sind durch Informationen, Bildmaterial und ein Erklärungsvideo angereichert. Zudem sind weiterführende Links vorhanden, so dass die SuS an alle relevanten Informationen zu den Berufsbildern gelangen.

Selbstverständlich sind auch weitere Informationsquellen (Internetportale, Interviews mit Berufstätigen, Zeitungsartikel usw.) erwünscht und möglich.

Bauen – attraktive Berufe

Informationen für Lehrpersonen



Informationsquellen

Schweizerischer Baumeisterverband, Bauberufe.ch

<https://baumeister.swiss/bildung/bauberufe/>

Schweizerischer Baumeisterverband, Lehrstellen finden

<https://baumeister.swiss/bildung/bauberufe/lehrstelle-loehne/>

Bauberufe.ch auf Instagram (anschauliches Foto- und Filmmaterial)

<https://www.instagram.com/bauberufech/>

Bauberufe auf YouTube (grosse Filmsammlung)

<https://www.youtube.com/@bauundbaumeister>

Berufsberatung.ch – offizielles Informationsportal für Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung

<https://www.berufsberatung.ch/>